

Liste mentalmente **tudo** o que você fez nas últimas 24 horas...

...

...

Listou?

Posso afirmar, com certeza, que a **leitura** é um dos tópicos da sua lista! Duvida? Então leia você mesmo e tente discordar:

Você provavelmente deve ter lido algo, como, por exemplo, a bula de um remédio, as instruções de um aparelho que queria instalar, algum "outdoor" com alguma propaganda enquanto passava por alguma rua, um artigo de jornal ou revista, a legenda de algum filme que você assistiu, a receita de um prato que você fez, a placa de aviso em alguma rua, uma frase "pixada" no muro... Você também pode ter lido uma parte de algum livro, ter aberto sua caixa de e-mails, ter "conversado" no MSN com algum colega, ter visitado algum site na Internet... Você pode ter ido ao supermercado ou a alguma loja e lido o preço dos objetos que queria comprar e pago em dinheiro ou cheque ou cartão (lendo os valores das notas, moedas)...

Todos os dias, há uma lista imensa de diferentes "**textos**" que lemos o tempo todo, com diferentes **objetivos** e **propósitos**, usando diferentes **estratégias**!

Cada pessoa usa as estratégias que conhece para ler tudo o que precisa. Para ler na nossa língua materna, a língua portuguesa, aprendemos várias **estratégias de leitura** que hoje são usadas **inconscientemente** por nós. Nem percebemos que as estamos usando o tempo todo quando precisamos interagir com qualquer tipo de texto.

Dependendo do objetivo da leitura, podemos distinguir 3 níveis de compreensão:

**1. Compreensão geral** – obtida através de uma leitura rápida para tirar a idéia geral do texto;

**2. Compreensão de pontos específicos** – obtida através de uma leitura mais atenta para buscar idéias específicas no texto e extrair as informações que mais interessam ao leitor;

**3. Compreensão detalhada** – obtida através de uma leitura atenta e mais demorada do texto, a fim de compreender detalhes do texto.

Nesta **Unidade 2**, você vai aprender algumas estratégias de leitura no primeiro nível de compreensão do texto (**Compreensão geral**) e aplicá-las na leitura de textos em inglês e em outras línguas estrangeiras. Tais estratégias (**Contexto, Layout, Dicas Tipográficas, Predição – Prediction e o Conhecimento Prévio**) já são usadas por você na leitura em língua portuguesa, mas de modo inconsciente, sem perceber.

Então, mãos à obra!

Bom trabalho a todos!

Abraços,  
Profa. Camila